

## 4. Učební plány

### 4.1 Učební plán I. stupeň

Učební plán RVP ZV – I. stupeň										
Vzdělávací oblast	Vzdělávací obor	Vyučovací předmět	Min.čas. dotace	1.roč.	2.roč.	3.roč.	4.roč.	5.roč.	Celkem	Z toho disponibilních
Jazyk a jazyková komunikace	ČJ a literatura	<b>ČJ</b>	<b>33</b>	7	7	7	6	6	33	0
	Cizí jazyk	<b>NJ</b>	<b>9</b>	-	-	3	3	3	9	
Matematika a její aplikace	Matematika a její aplikace	<b>M</b>	<b>20</b>	5	5	5	4	4	23	3
Informatika	Informatika	<b>ICT</b>	<b>2</b>	-	-	-	1	1	2	
Člověk a jeho svět	Prvouka	<b>Prv</b>	<b>11</b>	2	2	2	-	-	14	3
	Přírodověda	<b>Přd</b>		-	-	-	2	2		
	Vlastivěda	<b>VI</b>		-	-	-	2	2		
Umění a kultura	Hudební výchova	<b>HV</b>	<b>12</b>	1	1	1	1	1	12	0
	Výtvarná výchova	<b>VV</b>		2	2	1	1	1		
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	<b>TV</b>	<b>10</b>	3	3	3	3	3	15	5
Člověk a svět práce	Člověk a svět práce	<b>PV</b>	<b>5</b>	2	2	2	2	2	10	5
<b>Celková povinná časová dotace</b>			<b>118</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>118</b>	

## Školní vzdělávací program KOMPAS

<b>Z toho disponibilní časová dotace</b>								<b>16</b>
--	--	--	--	--	--	--	--	-----------

### **Poznámky k učebnímu plánu:**

Ve výuce cizích jazyků probíhá výuka cizího jazyka od třetí třídy. Žáci si volí, prostřednictvím svých zákonných zástupců na konci druhé třídy jednu z následujících možností: anglický jazyk, německý jazyk. O výběru cizího jazyka rozhodují zákonní zástupci žáka na základě nabídky školy pro příslušný školní rok. Konečné rozhodnutí o zařazení žáka přísluší řediteli školy. Jednotlivé skupiny druhých cizích jazyků jsou otevřeny, pokud to dovolí provozní možnosti školy a pokud se naplní dostatečným počtem žáků.

## 4.2 Učební plán II. stupeň

Učební plán RVP ZV – II. stupeň										
Vzdělávací oblast	Vzdělávací obor	Vyučovací předmět	Min.čas. dotace	6. roč.	7. roč.	8. roč.	9. roč.		Celkem	Z toho disponibilních
Jazyk a jazyková komunikace	ČJ a literatura	<b>ČJ</b>	<b>15</b>	5	4	4	4		17	2
	Cizí jazyk	<b>NJ</b>	<b>12</b>	3	3	3	3		12	
	Další cizí jazyk	<b>DCJ - AJ</b> <b>Lze nahradit PO</b>	<b>6</b>	-	2	2	2		6	
Matematika a její aplikace	Matematika a její aplikace	<b>M</b>	<b>15</b>	5	4	4	4		17	2
Informatika	Informatika	<b>ICT</b>	<b>4</b>	1	1	1	1		4	0
Člověk a příroda	Fyzika	<b>F</b>	<b>20</b>	1	1	1	1		22	2
	Přírodopis	<b>Př</b>		2	2	2	2			
	Zeměpis	<b>Z</b>		2	2	2	2			
	Chemie	<b>CH</b>		-	-	1	1			

Školní vzdělávací program KOMPAS

Člověk a společnost	Dějepis	<b>D</b>	<b>10</b>	1	1	1	1		11	1
	Výchova k občanství	<b>OvZ</b>		1	2	2	2			
Umění a kultura	Hudební výchova	<b>HV</b>	<b>9</b>	1	1	1	1		9	0
	Výtvarná výchova	<b>VV</b>		2	1	1	1			
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	<b>TV</b>	<b>10</b>	3	3	3	3		12	2
Člověk a svět práce	Člověk a svět práce	<b>PV</b>	<b>3</b>	3	3	3	3		12	9
<b>Celková povinná časová dotace</b>			<b>122</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>31</b>		<b>122</b>	
<b>Z toho disponibilní časová dotace</b>										<b>18</b>

**Poznámky k učebnímu plánu:**

Ve výuce cizích jazyků probíhá výuka dalšího cizího jazyka jako povinně volitelného předmětu od sedmé třídy. Žáci si volí, prostřednictvím svých zákonných zástupců na konci šesté třídy jednu z následujících možností: anglický jazyk, německý jazyk. O výběru dalšího cizího jazyka rozhodují zákonní zástupci žáka na základě nabídky školy pro příslušný školní rok. Konečné rozhodnutí o zařazení žáka přísluší řediteli školy. Jednotlivé skupiny druhých cizích jazyků jsou otevřeny, pokud to dovolí provozní možnosti školy a pokud se naplní dostatečným počtem žáků. Ve vzdělávací oblasti Informatika, je předmět ICT vyučován v 6. – 9. ročníku. Aplikace dovedností z předmětu využívají žáci takřka ve všech předmětech.

Výstupy a učivo povinně volitelných předmětů vychází z učebních osnov jednotlivých oblastí a oborů. Výuka těchto předmětů je realizována v 8. a 9. ročníku. Umožňuje specializaci žáka a akceptuje jeho osobní maximum.

## Školní vzdělávací program KOMPAS

O výběru volitelných předmětů rozhodují zákonní zástupci žáka na základě nabídky školy pro příslušný školní rok. Konečné rozhodnutí o zařazení žáka přísluší řediteli školy. Jednotlivé skupiny volitelných předmětů jsou otevřeny, pokud to dovolí provozní možnosti školy a pokud se naplní dostatečným počtem žáků.

### **PO – podpůrná opatření**

Podpůrná opatření představují podporu pro práci pedagoga se žákem. Jedná se o úpravu výukových metod, didaktických postupů, úpravy obsahu učiva, úpravy v kritériích hodnocení a změny ve strategiích učení žáka.